

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

ESLN LEVEL	YO SE ...	AL TERMINAR ESTE NIVEL, YO VOY A SABER COMO...
<p>Foundations</p> <p>Gramática: 309A</p> <p>Conversación: 387A</p>	<p>un poco o nada de Ingles.</p>	<p>Escribir y decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alfabeto • la hora de un reloj • los meses del año • los números de 1 - 100 • información personal y familiar • instrucciones de la clase • preguntas y respuestas acerca de temas comunes como ir de compras, el hogar, la familia, comida, direcciones, ropa, lugares en la comunidad y la salud. <p>Usar la siguiente gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la forma singular y plural de sustantivos regulares • utilizar el verbo “ser” y “estar” en el presente (<i>be verb</i>) • palabras básicas para describir la ropa y el hogar • preposiciones (al lado de, enfrente de) • pronombres básicos (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos) • adjetivos posesivos (tu, mi, nuestro, de él, de ella, de ellos) • hay una/hay unas

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

		<ul style="list-style-type: none"> • oraciones y preguntas sí/no acerca de lo que hago todos los días en el presente <p>Pronunciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocales largas y cortas (a, e, i, o, u). • palabras básicas en inglés <p>Leer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • párrafos cortos e historias acompañados con imágenes.
<p>Nivel 1</p> <p>Gramática: 310A</p> <p>Conversación: 388A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tengo una idea básica de como usar el verbo “ser” y “estar” en oraciones y preguntas cortas. ✓ lo que es una oración y una pregunta. ✓ lo que es un sustantivo y un verbo. ✓ palabras que describen el hogar y la ropa, por ejemplo: pequeño, grande, caliente, viejo, y bonito. ✓ como escribir letras mayúsculas y minúsculas. ✓ palabras para describir dónde está un lugar, una persona, o una cosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • usar el verbo “ser” y “estar” en el pasado (estaba/era, estábamos/éramos) (<i>was/were</i>) • escribir y hablar acerca de eventos que están ocurriendo en el momento y eventos que ocurren regularmente. • usar puntos al final de las oraciones y signos de interrogación al final de las preguntas. • cambiar sustantivos regulares e irregulares a su forma singular y plural. • ordenar adjetivos y sustantivos correctamente en oraciones y preguntas cuando hablo y escribo. • usar letras mayúsculas y minúsculas en oraciones y preguntas cuando escribo.

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cómo pronunciar las letras en el alfabeto Inglés y sé deletrear palabras básicas en Inglés. ✓ y puedo escuchar y entender palabras básicas en Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • usar mas preposiciones para describir dónde está un lugar, una persona, o una cosa. Por ejemplo: a la derecha, a la izquierda, detrás de, en medio de. • pronunciar correctamente palabras básicas para poder leer historias lo largo de una pagina. • escuchar y entender conversaciones cortas que usan vocabulario básico.
<p>Nivel 2</p> <p>Gramática: 310B</p> <p>Conversación: 388B</p> <p>Pronunciación: 390A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como usar el verbo “ser” y “estar” en el presente y en el pasado (soy/estoy; son/están) en preguntas cortas y oraciones (<i>am/is/are</i> y <i>was/were</i>) ✓ qué palabras deben de ser mayúsculas o minúsculas en una oración. ✓ dónde poner puntos y signos de interrogación. ✓ cómo hacer preguntas y contestar acerca de hábitos, hechos y rutinas. ✓ cómo hacer preguntas y contestar acerca de acciones ocurriendo en el momento. 	<ul style="list-style-type: none"> • hablar y escribir acerca de eventos que ocurren en el presente, pasado, y futuro. • hablar y escribir oraciones acerca de eventos que empezaron y terminaron en el pasado. • entender la diferencia entre verbos regulares e irregulares en el pasado, por ejemplo: <i>walk-walked (camino/caminé); come – came (vengo/vine)</i> • usar verbos en el presente y en el pasado para hacer y contestar preguntas. • usar palabras que señalan el tiempo en el pasado, por ejemplo, <i>yesterday</i> (ayer), <i>last</i> (pasado) y <i>ago</i> (hace). • escribir y decir oraciones que hablan del futuro.

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cómo utilizar sustantivos irregulares en Inglés, en su forma singular y plural. Por ejemplo: <i>child/children, o person/people.</i> ✓ palabras que describen personas, lugares, y cosas, por ejemplo: <i>small, big, hot, old, beautiful.</i> ✓ cómo usar algunas preposiciones como: <i>on the right, on the left, at, behind, between.</i> ✓ palabras para describir la frecuencia de hábitos y rutinas, por ejemplo: <i>often, sometimes, usually.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • hacer oraciones cortas para hablar con alguien o escribir algo. • pronunciar palabras nuevas correctamente. • la diferencia entre sustantivos que se pueden contar y los que no se pueden contar. • usar cuantificadores nuevos, por ejemplo: <i>much/many y some/any.</i> • usar adjetivos para comparar dos personas, lugares, o cosas. Por ejemplo: <i>old-older, easy – easier.</i> • usar adjetivos para comparar tres o mas personas, lugares, o cosas. Por ejemplo: <i>fast – faster, good – better – best.</i> • usar modales. Por ejemplo: <i>should, have to, must.</i> • leer historias y textos que usan vocabulario y gramática nueva. • practicar escuchar vocabulario nuevo, y usar gramática y vocabulario nuevo en conversaciones.
Nivel 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como escribir una oración con letras mayúsculas, letras minúsculas, puntos y signos de interrogación. 	<ul style="list-style-type: none"> • hablar y escribir acerca de eventos que ocurren en el presente, pasado y futuro. • juntar oraciones para formar un párrafo.

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

<p>Gramática: 310C</p> <p>Conversación: 388C</p> <p>Pronunciación: 390A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cómo decir lo que estoy haciendo en este momento y lo que hago en mi rutina diaria. ✓ algunos verbos irregulares en el pasado, por ejemplo, eat – ate, drive – drove. ✓ cómo hacer y contestar preguntas cortas acerca de algo que ocurre en el presente, pasado y futuro. ✓ como usar las palabras <i>am, is, are</i> y <i>was/were</i>. ✓ muchas palabras que hablan acerca de persona, lugares, y cosas, por ejemplo <i>family, dog, school</i> o <i>car</i>. ✓ palabras que describen personas, lugares o cosas, por ejemplo: <i>beautiful, old, modern</i>. ✓ muchas palabras (adjetivos) para comparar dos personas, lugares, o cosas, por ejemplo: <i>small – smaller, busy – busier</i>. ✓ muchas palabras para comparar tres o más personas, lugares, o cosas, por 	<ul style="list-style-type: none"> • usar comas en oraciones largas. • usar oraciones largas cuando escribo o hablo con alguien. • leer historias emocionantes y textos que usan gramática nueva. • practicar usar y escuchar vocabulario y gramática nueva. • describir dos o más eventos en el futuro. • hablar del pasado en formas nuevas, por ejemplo, <i>used to; could</i>. • usar muchos verbos irregulares en el pasado y pasado participio, por ejemplo <i>drink – drank – drunk; go – went – gone</i>. • pronunciar muchas palabras nuevas. • usar la gramática para describir acciones que empezaron en el pasado y continúan ahora, por ejemplo <i>have been; have eaten</i>. • usar palabras que señalan el tiempo, por ejemplo <i>since, for, already, yet</i>.
--	--	--

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

	<p>ejemplo <i>good – better – best, small – smaller – smallest.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ algunas palabras que describen un verbo, por ejemplo, <i>quickly, slowly, softly.</i> ✓ algunas palabras para describir la frecuencia de un evento, por ejemplo, <i>usually, sometimes, never.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • usar modales, por ejemplo: <i>ought to, may, do you mind.</i>
<p>Nivel 4</p> <p>Gramática: 310D</p> <p>Conversación: 388D</p> <p>Pronunciación: 390B</p> <p>VESL: 360A</p> <p>Computadora: 389A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocabulario para hablar de temas personales y comunes. • verbos irregulares en el pasado y pasado participio, y como usar palabras que señalan el tiempo. • cómo usar el tiempo pasado, el presente perfecto y el futuro. Puedo hablar y escribir en estos tiempos verbales, y entenderlos cuando los leo o escucho. • cómo usar oraciones largas cuando escribo diferentes tipos de textos, tal como cartas personales, párrafos, pequeñas historias, etc., o cuando hablo con alguien. • cómo tener una conversación acerca de temas comunes, y puedo escribir acerca de una serie de eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • me siento cómodo/a usando casi todos los tiempos verbales. • usar sustantivos y artículos (<i>a, an, the</i>), adjetivos (<i>hot, big, beautiful</i>) y adverbios (por ejemplo, <i>badly, patiently, quickly</i>), gerundios y infinitivos (por ejemplo, <i>walking/to walk</i>), y también modales (por ejemplo, <i>must, ought to</i>). • escribir párrafos personales y académicos. • comunicarme adecuadamente para participar en conversaciones y discusiones. • usar el idioma Inglés en situaciones típicas y profesionales.

Ingles Como Segundo Idioma (No Crédito)

<p>Nivel 5</p> <p>Gramática: 310E</p> <p>Conversación: 388E</p> <p>Pronunciación: 390B</p> <p>VESL: 360B</p> <p>Computadora: 389A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lo que gerundios y infinitivos son, y puedo usar una variedad de tiempos verbales, como el pasado, presente perfecto, y el futuro. ✓ cómo escribir oraciones mas complejas y usar palabras que conectan, como palabras de transición y conjunciones (<i>and, but, however, etc.</i>). ✓ suficiente vocabulario para leer y entender textos que son hasta tres paginas de largo, incluyendo periódicos y materiales profesionales, y puedo adivinar palabras que no se usando el contexto. ✓ cómo escribir párrafos personales y académicos. ✓ lo que es una oración principal y oraciones secundarias que agregan detalles. ✓ cómo mantener una conversación larga acerca de varios temas. 	<ul style="list-style-type: none"> • usar todos los tiempos verbales, incluyendo el pasado perfecto. • usar gerundios y infinitivos correctamente. • incorporar clausulas adjetivas, modales, la voz pasiva, y los condicionales al escribir y hablar. • escribir un párrafo académico con una oración principal, oraciones secundarias y una conclusión. Las oraciones del párrafo son complejas y usan una variedad de tiempos verbales. • analizar y presentar ideas en conversaciones, discusiones, y presentaciones. • leer una variedad de textos personales, profesionales, y académicos, y reconocer la idea principal, el tema principal y los detalles.
---	---	---